Fondazione
San Giovanni Paolo II
Viale Europa n. 206 cap 50126 Firenze
Tel 055.6533710
CF e P.I. 07101880487
Pec fondsangiovannipaoloii@pec.it

FONDAZIONE SAN GIOVANNI PAOLO II
Scuola Primaria Paritaria "Don Baldo" (Cod. Mecc. RM1E078005) PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"
Codice CUP: F84D26002710007
Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, la Scuola Primaria Paritaria Don Baldo ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO
Le attività proposte mirano a:
- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socioeconomico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DON BALDO
Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto Don Baldo comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. "Giocare per Imparare" Laboratori ludici e di socializzazione - Benessere, inclusione e motivazione
Tipologia modulo: Attività ricreative e ludiche
Durata: 30 ore
Destinatari: 15 alunni/e scuola primaria
Il modulo utilizza il gioco come strumento educativo per favorire socialità, benessere e collaborazione. Le attività sono calibrate per funzionare sia con gruppi della primaria sia con gruppi della secondaria, attraverso giochi cooperativi, sfide logiche, attività motorie leggere e momenti dedicati al benessere. Il gioco diventa occasione per imparare a rispettare le regole, assumere ruoli, gestire frustrazioni, collaborare e sviluppare senso di appartenenza.

Obiettivi principali:
- Promuovere socialità e benessere psicofisico.
- Favorire l'inclusione attraverso il gioco.
- Sviluppare competenze trasversali, quali collaborazione, rispetto delle regole e responsabilità.
- Rafforzare motivazione, partecipazione e senso di appartenenza al gruppo.
- Ridurre i divari attraverso attività pratiche, inclusive e cooperative.

Attività previste:
- Giochi cooperativi e di team building
- Sfide di gruppo.

- Giochi di strategia e collaborazione.
- Attività di problem solving ludico.
- Tinkering ludico e costruzione di giochi
- Creazione di piccoli giochi da tavolo o giochi di movimento.
- Progettazione di percorsi o sfide.
- Attività di making con materiali semplici.
- Attività motorie ricreative
- Percorsi motori adattabili a tutte le età.
- Giochi di movimento non competitivi.
- Attività di coordinazione e benessere.
- Laboratori di benessere e mindfulness
- Tecniche di respirazione.
- Rilassamento guidato.
- Gestione delle emozioni attraverso il gioco

2. "Crescere Insieme" Laboratori di cooperazione e sviluppo socio-emotivo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento
Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Durata: 30 ore
Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria
Il modulo "Crescere Insieme" è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione. Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti.

Obiettivi principali:
- Rafforzare le competenze socio-emotive.
- Favorire la collaborazione e la gestione dei conflitti.
- Promuovere l'inclusione degli alunni con BES.
- Sviluppare capacità di ascolto, empatia e comunicazione.
- Ridurre i divari di apprendimento attraverso attività cooperative

Attività previste
- Laboratori socio-emotivi
- Riconoscimento delle emozioni.
- Giochi di ruolo e simulazioni.
- Attività di consapevolezza personale e di gruppo.
- Cooperative learning
- Attività a piccoli gruppi.
- Progetti condivisi su temi interdisciplinari.
- Ruoli cooperativi per valorizzare le competenze di ciascuno.
- Comunicazione efficace
- Circle time.
- Dibattiti guidati.
- Esercizi di ascolto attivo e comunicazione assertiva.
- Problem solving collaborativo
- Sfide logiche.
- Situazioni da risolvere in team.
- Riflessione condivisa sulle strategie utilizzate

Le attività sono adattate ai diversi stili di apprendimento, con strategie inclusive per gli alunni con BES. L'esperto e il tutor guidano il gruppo favorendo la partecipazione di tutti e il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo.

Fondazione
San Giovanni Paolo II
Viale Europa n. 206 cap 50126 Firenze
Tel 055.6533710
CF e P.I. 07101880487
Pec fondsangiovannipaoloii@pec.it

3. "Atelier Creativo" Laboratori di apprendimento interdisciplinare per favorire autonomia, manualità e creatività - Motivazione allo studio
Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale
Durata: 30 ore
Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria
Atelier Creativo" promuove l'espressione culturale attraverso attività artistiche, multimediali e di progettazione creativa. Gli studenti sperimentano linguaggi diversi - visivi, digitali, narrativi e teatrali - sviluppando autonomia, pensiero progettuale e capacità di interpretare la realtà culturale contemporanea. Il modulo valorizza la creatività come strumento di inclusione, motivazione e costruzione dell'identità.

Obiettivi principali:
-promuovere consapevolezza culturale ed espressione artistica;
-sviluppare manualità e creatività;
-favorire autonomia e capacità progettuale;
-motivare allo studio attraverso linguaggi artistici;
-promuovere socializzazione e inclusione.

Attività previste:
- Laboratori di arti visive e multimediali
- Tecniche grafiche e pittoriche adatte a tutte le età.
- Introduzione a fotografia, video e stop-motion.
- Creazione di brevi prodotti multimediali.
- Tinkering e creatività tecnologica
- Costruzione di piccoli artefatti con materiali semplici.
- Uso di kit base e strumenti adeguati all'età.
- Attività di design thinking per progettare e migliorare un oggetto.
- Percorsi culturali e identitari
- Analisi di opere, immagini e simboli culturali.
- Attività di storytelling culturale.
- Esplorazione di tradizioni locali e globali.
- Espressione teatrale e comunicativa
- Drammatizzazione.
- Creazione di brevi performance.
- Attività di voce, corpo e improvvisazione.

Le attività sono adattate ai BES e coerenti con i PEI.
È previsto il coinvolgimento delle famiglie nei momenti di restituzione

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE
Il "Piano Estate – Scuola Don Baldo" rappresenta un'occasione per:
- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI
Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:
Scuola Primaria Paritaria Don Baldo
Via Filippo Ermini, 10 00167 Roma
Tel. 06-39366599– e-mail: segreteria.donbaldo@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.