

Congregazione delle Piccole Figlie di San Giuseppe
"ISTITUTO DON BALDO"
Scuola dell'Infanzia Paritaria – Scuola Primaria Paritaria Parificata
Via Filippo Ermini, 10 – 00167 Roma
Tel. 06/39366599 – Fax 06/39367788 – e-mail: info@istitutodonbaldoroma.it

Vademecum-Gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore – emergenza COVID 19

I Docenti del Collegio in data 06/04/2020 hanno condiviso l'utilizzo di strumenti didattici digitali al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico didattica condivisa il percorso di didattica "a distanza" legato alla emergenza Covid 19. (cfr DPCM 9 marzo 2020).

"I Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

1. Validità dell'anno scolastico

Il decreto legge 9/2020 stabilisce: "Qualora le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione non possono effettuare almeno 200 giorni di lezione, a seguito delle misure di contenimento del COVID-19, l'anno scolastico 2019-2020 conserva comunque validità anche in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Va tuttavia considerato che per l'Istituto Don Baldo i giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID 19 – dal 5 Marzo fino al 16 Marzo, data di avvio della modalità e-learning, sono da considerarsi come giorni di lezione in quanto l'obiettivo è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo assieme la assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio processo di apprendimento.

INDICAZIONI PER I DOCENTI

2. Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico

Ogni docente utilizzerà alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina. Ogni studente sarà sollecitato a partecipare alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro. Dopo una prima fase di sperimentazione e di adeguamento tecnico, tutti gli studenti e tutti i docenti sono tenuti a partecipare all'attività didattica proposta soprattutto in seguito al decreto del 6 Aprile 2020 che rende la didattica a distanza **obbligatoria**.

3. Ambienti di lavoro utilizzati

Viene utilizzato il seguente ambiente di lavoro già disponibile e già utilizzato dai docenti dell'istituto Don Baldo: **la piattaforma digitale WeSchool che si avvale delle Classi virtuali oltre che offrire possibilità di** condivisione di materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe.

Si tratta, ovviamente, in questo caso, di un uso potenziato rispetto al consueto WhatsApp/email per la messaggistica istantanea con il gruppo classe.

4. Attività sincrone e asincrone

Esistono due tipi molto diversi di attività on line:

ATTIVITA' SINCRONE

Indicazioni per i docenti

Tra le attività sincrone si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, video lezione per tutta la classe, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione. Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono obbligatoriamente essere svolte previo coordinamento interno tra i docenti di classe.

Tempi di lavoro

Non è necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda un'attività sincrona. Ciò dipende dal tipo di programmazione e dalle possibilità tecniche del docente. Il docente deve comunicare, il prima possibile, il proprio piano di attività sincrone alla direzione e poi alla classe di riferimento. Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (verifiche scritte digitali, verifiche orali, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. A discrezione del docente, anche se consigliabile, è possibile la registrazione di una video-lezione o una sintesi tramite slide o mappe concettuali affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona agli studenti assenti.

Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor soprattutto nella fascia della scuola primaria. Non è necessaria l'interazione continua docente/studente in tutte le ore di servizio. La scansione dell'attività potrebbe svolgersi a fasi: Fase 1: sincrone: condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne. Fase 2: asincrona: lo studente prepara e approfondisce. Fase 3: Sincrona: restituzione in classe, ma anche a piccoli gruppi o intera classe o singolarmente (in caso di consegna di verifiche scritte) con eventuale valutazione.

Tra le attività sincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare al pomeriggio in video conferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

ATTIVITA' ASINCRONE

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento in autonomia.

Situazioni particolari e specifiche

- **I docenti impegnati nell'attuazione dei PDP** verificano la possibilità di supportare gli alunni con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti del team di classe.
- **Docenti di scienze motorie:** potenzieranno le lezioni anche con argomenti teorici calibrati all'età degli alunni vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Tutti i Docenti dovranno caricare materiale didattico e compiti da svolgere in una fascia oraria comunicata alle famiglie così da permettere una migliore organizzazione anche nell'uso dei dispositivi elettronici.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando supporti di altri soggetti.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dall'aula virtuale a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario)
- 2) Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato

- 3) evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività
- 4) evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione
- 5) Intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente
- 6) Tenere un abbigliamento corretto
- 7) Mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente.

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, faticose connessioni, che per altri motivi, es. salute) gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.

Verifiche e valutazioni

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno considerati nel percorso di valutazione delle competenze dell'alunno.

La valutazione può tenere conto **anche** dei seguenti criteri:

- 1) puntualità della consegna dei compiti on-line (salvo problemi segnalati all'insegnante)
- 2) contenuti dei compiti consegnati
- 3) partecipazione alla classe virtuale (salvo impossibilità di connessione segnalata al docente di riferimento)
- 4) interazione nelle eventuali attività sincrone.

Ogni consegna rispettata o non rispettata rientra nel percorso valutativo dell'alunno.

Compilazione del registro elettronico

Salvo diversa indicazione ministeriale il registro non deve essere firmato. Salvo diversa indicazione ministeriale, le assenze dalle attività sincrone non devono essere inserite nella pagina giornaliera del registro: se così fosse cumulerebbero con il monte ore annuale e ciò non deve accadere.

Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi. Riprenderanno con la ripresa dell'attività didattica in presenza.

La Coordinatrice Didattica

Ins. Francesca Pesci