

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

Una proposta di attività

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

per aiutare i bambini della scuola dell'infanzia e quelli della prima primaria si possono utilizzare vari giochi:

- **GIOCHI SULL' ASCOLTO**
- **GIOCHI SUL RITMO**
- **GIOCHI DI RINFORZO DEI MOVIMENTI BUCCO-FONATORI**
- **GIOCHI FONOLOGICI**
- **GIOCHI DI PAROLE**

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI SULL' ASCOLTO

- tombola con i versi di animali (distribuzione delle cartelle con le foto degli animali- ascolto dei versi dell'animale- individuazione degli animali sulle cartelle in loro possesso)

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI SULL' ASCOLTO

i giochi si svolgono dietro la regia dell'insegnante

- lo specchio parlante (coppia di bambini- uno produce una frase a scelta e il compagno la ripete a specchio)
- il telefono senza fili
- gioco della Mosca cieca curiosa (un bambino bendato fa la mosca, un altro fa un rumore; la mosca deve individuare da dove viene il rumore)

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI SUL RITMO

- gioco dei soldatini (marciare al ritmo del tamburello battuto dall'insegnante)
- gioco della ranocchia salterina (cerchi per stagno; un bambino-ranocchia; suono del tamburello, salto nel cerchio; silenzio del tamburello- pausa- il bambino si accovaccia; sequenza ritmica di saltare e accovacciarsi)

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI DI RINFORZO DEI MOVIMENTI BUCCO-FONATORI

questi giochi coinvolgono: bocca, labbra e denti

- facciamo finta di... (es. mandare un bacio, fare il verso del cavallo....) gioco consente di inventare movimenti per chiudere e aprire la bocca, scoprire i denti, muovere la lingua all'interno della bocca, farla schioccare
- giochi col soffio (soffiare dentro un palloncino, sulle candele...)
- gioco delle macchie di colore (soffiare con una cannuccia sulle macchie di inchiostro colorato)

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI FONOLOGICI

- l' orchestra
- i pagliacci
- è arrivata una nave carica di...

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

l'orchestra

- bambini seduti in cerchio
- insieme pronunciano una vocale, prima a bassa voce, poi con intensità sempre più forte. Arrivati al massimo volume, senza sforzare la voce, fare il percorso inverso di intensità.

ripeterlo con tutte le vocali.

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

i clown

“ guidare i bambini nel realizzare espressioni buffe per conoscere le vocali”

- E-I: stirare al massimo le labbra
- O-U: chiudere al massimo le labbra
- A: aprire la bocca il più possibile

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria



è arrivata una nave carica di.....

- scegliere un oggetto (es. palla)
- dare degli indizi: è arrivato una nave carica di un gioco rotondo, che inizia con PA, si può calciare...
- una volta indovinato, proseguire con il gioco

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCHI DI PAROLE

- **questi giochi aiutano i bambini a prestare attenzione alle strutture della lingua**
- **i bambini riflettono sulla lingua italiana sugli elementi che compongono una parola e una frase**

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

GIOCO DEL "COSO E COSA



- La mamma ha bucato la *COSA* della macchina

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

le rime

far comprendere ai bambini, con esempi adatti, cosa sono le rime dopodiché iniziare il gioco:

iniziare una filastrocca e farla completare al bambino, che deve scegliere la parola tra le figurine alternative.

Spunti di Didattica Inclusiva per la scuola infanzia e per la prima primaria

- **allo specchio all' improvviso ho visto il mio**

