

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Titolo: Verbo avere e l'uso corretto della lettera H

Classe: III A

Tempi: 3 incontri di 2 ore

Compito di apprendimento: Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.

Obiettivo di apprendimento Far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base)

Obiettivi specifici:

Conoscere il significato del verbo avere

Consolidare il corretto uso del verbo avere e della lettera H

Capire quando non si deve usare la h

Lavorare con gli altri

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Indicazione Nazionale)

Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

Discipline coinvolte: Italiano, Cittadinanza, Musica

Metodi: Brainstorming

Lezioni Partecipate

Lavoro di gruppo

Attività previste:

Primo incontro:

Prima attività: La maestra cerca di recuperare ciò che i bambini già sanno sull'uso della "H" invitando ogni bambino a formulare una frase cui sia usata la suddetta lettera.

La maestra scrive qualche esempio nella lavagna pensando già ai tre significati del verbo avere.

Si scrive qualche esempio nella lavagna pensando già ai tre significati del verbo avere

Quale è secondo loro il significato del verbo "AVERE"?

Coniugare il verbo avere al tempo presente (se lo hanno già imparato nella classe precedente)

Seconda attività:

La maestra fa ascoltare ai bambini per tre volte un canto sul verbo avere dopo aver dato le fotocopie del testo.

- Subito dopo, si chiede loro quale è il soggetto del canto, cosa ne pensano cosa hanno capito

- Inoltre, si chiede se a loro è piaciuto.

- Infine, si chiede di aggiungere nelle strofe alcuni degli esempi che hanno dato ad essi pertinenti e di spiegare il motivo della loro scelta

Conclusione:

LA H SI USA QUANDO:

Avere indica: il **POSSESSO di qualche cosa** → Lui **HA** tante figurine.

UN'AZIONE GIÀ FATTA → Tu **HAI** cotto le lasagne.

una **SENSAZIONE O UNO STATO D'ANIMA** → Io **HO** sete.

Alla fine, i bambini rileggono il testo del canto e sottolineano in **rosso** il verbo avere che ha un significato di **possedere**, in **blu** una **azione già fatta** (ausiliare), in **verde** si riferisce ad una

sensazione.

Il canto: **È BELLO AVERE** (Mele Canterini) da imparare e da cantare all'inizio di ogni attività
<https://www.youtube.com/watch?v=S7A5zjX8tSs>

**RIT: È bello avere amici,
E prati per giocare
È bello avere un mondo
per ridere e sognare**

IO HO un tenero orsacchiotto
TU HAI la sciarpa ed il cappotto
LUI HA tante figurine
LEI HA belle bamboline
NOI ABBIAMO caramelle
VOI AVETE le ciambelle
LORO HANNO un coniglietto
ed un sonno nel cassetto

IO HO scalato le montagne
TU HAI cotto le lasagne

LUI HA giocato col pallone
LEI HA aperto l'ombrellino
NOI ABBIAMO un po' studiato
VOI AVETE già cenato
LORO HANNO visto un gatto
che scappava quatto quatto

IO HO sete e bevo tutto
TU HAI fame e mangia tutto
LUI HA freddo e sta tremando
LEI HA caldo e sta buffando
NOI ABBIAMO tutti voglia
di raccogliere una foglia
VOI partite all'avventura,
non AVETE mai paura

Secondo incontro:

Prima attività

La maestra fa osservare ai bambini queste frasi (si può scrivere alcune delle frasi che loro stessi hanno detto durante la prima attività), poi invitare ai bambini a condividere ciò che hanno notato.

- Ho mangiato pasta al sugo a pranzo
- Ho bevuto tutto il the.
- Mia sorella ha ricevuto tanto regale per il suo compleanno
- Davide ha finito il suo compito.
- I bambini hanno preparato bene la festa di Natale.

- Ieri sera, sono andata a mangiare la pizza con mia sorella
- Mi fa male la gola, non riesco a bere.
- Sono un po' stanca, vado a dormire.
- Marco è andato a visitare suo fratello

Ricorda che:

-ato, -ito, -uto, l'acca (H) hanno sempre avuto

- are, -ere, ire, l'acca (H) vanno a dormire

Compito:

Compilare con: ha o a

1- Vado....passeggiare

4- Mi metto.....dormire

2- Maria.....parlato tutto il tempo.

5- Luca non....potuto studiare la storia.

3- Sta attento.....non cadere

Secondo attività:

Leggiamo insieme questa filastrocca:

Se io “ ho ” una penna rosa	Quando mi “ hanno ” tolto il dente	“ Hai ” capito la furbetta,
Scrivo un’acca silenziosa,	C’era un’acca certamente,	“ ai ” bambini fa i dispetti,
Ma se “ o ” è un’alternativa	Gli altri poi, di “ anno ” in anno,	Tu ragiona senza fretta,
L’acca è meglio non la scriva.	Senza l’acca mi cadranno.	Poi la metti o non la metti

(di Stefania Rizzardi)

Dialogare con i bambini attraverso delle domande per capire quando non si deve usare la h per esempio: -vi è piaciuta la filastrocca? Cosa avete capito o notato?

-Di che cosa parla?

- quali sono i significati del verbo avere in questa filastrocca? perché in alcune frasi ci vuole la h

- Cosa vuol dire o, anno?

L’ACCA NON SI USA QUANDO:

O significa **OPPURE**

Vuoi la mela **o** la pera

AI / A rispondono a: **dove?**

Quando?

a chi?

a fare che?

come?

Laura andrà in vacanza **A Roma**

A luglio compio gli anni

AI gatti piace dormire

Vado **A tagliare** l’erba.

Faccio un giro **A piedi**

ANNO indica **un periodo** di 12 mesi

L’**anno scorso**, sono stata a Milano.

Terzo incontro: Valutazione

1- Lavoro di gruppo

La maestra divide i bambini in cinque gruppi (se i bambini sono più di 20, è meglio farne 6 gruppi ed aggiungere altre sei frasi)

Prepara: - un cestino con i numeri (1-25)

- una fotocopia di questo cartellone per ogni gruppo

Regole del gioco

ogni gruppo: -pesca 1 numero

- ha 1 minuto per ogni domanda per scegliere la risposta giusta relativa ad ogni

domanda

- un rappresentante del gruppo comunica la risposta che hanno scelta

- riceve un punto se la risposta è giusta e giustificata / 0.5 se dice solo la risposta

giusta senza giustificazione

Per esempio: L'anno scorso / l'hanno scorso.

risposta giusta: L'anno scorso (senza la h perché anno ha il significato di periodo).

Ogni gruppo deve stare attento sia alla propria risposta che alle risposte degli altri perché se un gruppo ha sbagliato, gli altri gruppo possono intervenire e se dicono la risposta giusta sempre giustificandola riceve 1 punto.

NB: per dare ad ogni bambino la possibilità di parlare ogni gruppo ha cinque numeri (frasi) a disposizione (5 punti)

1 HANNO MANGIATO UN PANINO O ANNO MANGIATO UN PANINO	2 L'ANNO SCOLASTICO O L'HANNO SCOLASTICO	3 MARIO E CARLO HANNO UN CANE O MARIO E CARLO ANNO UN CANE	4 DURA UN HANNO O DURA UN ANNO
5 GIUDO E LUCA HANNO SONNO O GUIDO E LUCA ANNO SONNO	6 VADO HA SCUOLA O VADO A SCUOLA	7 OFFRO HA LUCA IL TÈ O OFFRO A LUCA IL TÈ	8 GUIDO HA MOLTI COMPITI O GUIDO A MOLTI COMPITI
9 DAVIDE HA FREDDO O DAVIDE A FREDDO	10 STAI ANDANDO A CASA? O STAI ANDANDO HA CASA	11 HAI BAMBINI PIACE IL GELATO O AI BAMBINI PIACE IL GELATO	12 HAI VISTO IL FILM? O AI VISTO IL FILM?
13 AI GATTI PIACE DORMIRE O HAI GATTI PIACE DORMIRE	14 HAI UNA PENNA SPECIALE O HAI UNA PENNA SCPECIALE	15 AI CALDO? O HAI CALDO?	16 O INCONTRATO SARA O HO INCONTRATO SARA
17 HO MOLTA SETE O O MOLTA SETE	18 VUOI PIZZA O PASTA? O VUOI PISTA HO PASTA?	19 HO DORMITO DUE ORE O O DORMITO DUE ORE	20 O MANGI O DORMI O HO MANGI HO DORMI
21 È FINITO L'HANNO O È FINITO L'ANNO	22 MI HA DATO 5 O MI A DATO 5	23 UNA PIZZA AI CARCIOFI O UNA PUZZA HAI CARCIOFFI	24 O TANTO SONNO O HO TANTO SONNO
25 HA TORINO C'È IL SOLE O A TORINO C'È IL SOLE			

1- Metti una crocetta nel giusto significato del verbo avere:

	Possedere	Sentire	Azione già fatto
A- Tu hai freddo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B- Le due sorelle hanno i capelli lunghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C- La nonna ha mal di testa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D- I bambini hanno finito i compiti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E- Il treno ha molte carrozze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F- Luca ha ascoltato bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 - Completare con: ho, hai, ha, hanno, o, ai, a, anno.

- a- Dobbiamo studiare storia.....geografia.
- b- Luigi, casa sua,un grande acquario.
- c- Io.....mangiato tutta la cioccolata.
- d- I miei amici miinvitato anche quest'.....
- e- Non fare dispetti.....tuoi fratelli.
- f- Tu.....fatto un ottimo lavoro.
- g- Sono un po' stanca, vado.....dormire.

Griglia di correzione:

Domanda	Risposta corretta
1- A B C D E F	Sentire Possedere Sentire Azione già fatta Possedere Azione già fatta Corretta: 6/6
2- a b c d e f g	o a / ha ho hanno / anno ai hai a Corretta: 9/9
3- Lavoro di gruppo	1 punto per ogni risposta giusta e giustifica. La partecipazione viene valutata

