

Non Fa Più Freddo...È Primavera!!

Classe: sezione di scuola dell'infanzia.

Compito d'apprendimento: consolidare l'identità personale e affrontare il cambiamento dell'ambiente naturale a seconda della stagione.

Obiettivo di apprendimento: Acquisire la consapevolezza dei cambiamenti del clima, delle piante e altri esseri viventi nella stagione primaverile.

Obiettivi specifici:

Conoscenze:

- ✚ Acquisire il concetto di tempo: passato e presente cioè ieri e oggi;
- ✚ Acquisire il concetto di trasformazione

Abilità:

- ✚ Saper ricavare informazioni guardando le immagini date;
- ✚ Riconoscere quali sono i cambiamenti che avvengono in primavera;
- ✚ Osservare la natura nel loro evolversi;
- ✚ Saper dare un nome agli stati d'animo;
- ✚ Saper stare con gli altri osservando le regole condivise;
- ✚ Imparare ad ascoltare;
- ✚ Sviluppare il senso del bello, degli altri e della realtà.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- ✚ Sa modulare voce e movimento in rapporto con gli altri e con le regole condivise; esprime in modo più adeguato.
- ✚ Interagisce con gli altri nella musica;
- ✚ Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.

Campi d'esperienza: La conoscenza del mondo; Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento.

Metodi:

- ✚ Brainstorming
- ✚ Lezione partecipata

Attività previste:

- ✚ La lezione sulla primavera si apre con un momento di introduzione da parte della maestra. Ci sarà un video molto breve in cui la maestra si presenta.
- ✚ Una volta terminato la presentazione, la maestra continua con un momento di conversazione con i bambini per rilevare la loro conoscenza pregressa sul tema trattato cioè la primavera. Mostrerà la prima slide con delle immagini senza alcuna spiegazione. Ci sarà un momento di condivisione in base a ciò che hanno visto. I bambini verranno divisi in gruppi in base al numero delle immagini che si trovano nella prima slide. Quindi, ci sarà un gruppo che farà l'uccello, un gruppo farà il fiore ecc.. faranno un breve drammatizzazione.
- ✚ La maestra continua a presentare le slide successive fino ad arrivare alla slide che contiene una canzone. Qui i bambini e la maestra cantano insieme. La lezione finisce con la canzone.
- ✚ Come attività finale, ogni bambino è libero di scegliere la parte che gli piace di più disegnandola. Esempio: se ad un bambino piace la parte in cui il Riccio ha incontrato i suoi amici, allora disegna quell'incontro motivando la sua scelta.