

# LO SPORT



**Classe:** Il elementare

**Materia:** Lingua Inglese

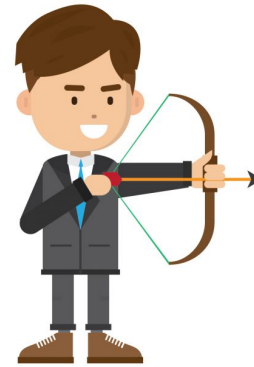
**Durata:** 1 giorno

**Spazio:** Aula

**Modello di insegnamento:** laboratoriale. Attraverso attività manuali si cerca di centrare l'obiettivo utilizzando le conoscenze e l'esperienza del bambino.

**Prerequisiti:** saper lavorare in gruppo;

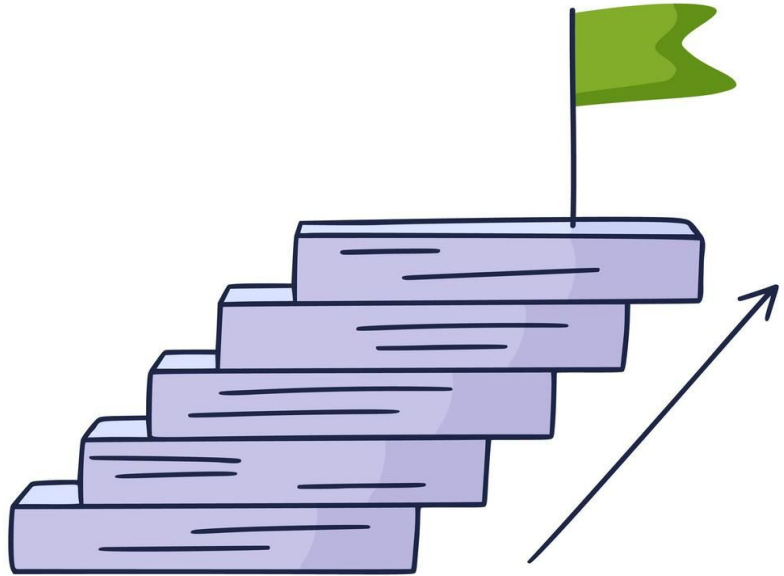
# OBIETTIVI



- interagire nel gioco;
- comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine
- descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice
- elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento
- organizzare il proprio movimento nello spazio

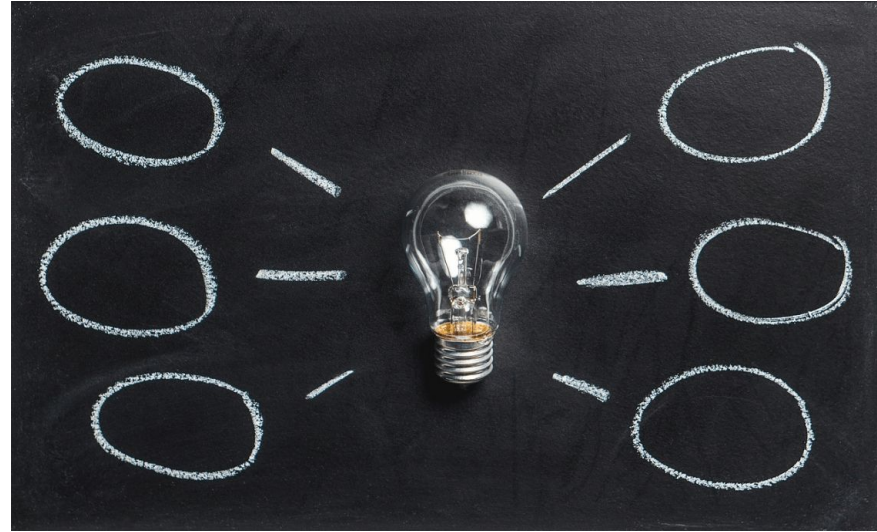
# FASI DI LAVORO

1. fase iniziale
2. fase centrale
3. fase finale



# FASE INIZIALE

1. L'insegnante chiede in inglese ai bambini cosa sanno sull'argomento: "quali sono gli sport?".
2. I bambini rispondono in inglese scrivendo su un post-it la risposta
3. Ogni bambino posiziona il proprio post-it sulla lavagna



# FASE CENTRALE:

Favorendo il lavoro collettivo e laboratoriale l'insegnante propone due attività per comprendere l'argomento e agevolare l'esposizione orale in lingua inglese.

## - **Attività I : lavoro di gruppo**

**luogo:** aula

**occorrente:** cartellone; penne; pennarelli; forbici; colla

I bambini vengono divisi in gruppi da 4.

A ciascun gruppo viene assegnato uno spc  
su cui fare il cartellone in inglese.



## - **Attività II: esposizione orale e dimostrazione**

Ciascun gruppo espone il proprio lavoro e lo sport analizzato. L'insegnante interviene per aiutare i bambini nell'esposizione.

I bambini scrivono sul proprio quaderno le parole nuove imparate.

L'insegnante controlla e aiuta i bambini.

Con l'aiuto dell'insegnante di educazione fisica, i bambini faranno una dimostrazione dello sport praticato o preferito





# FASE FINALE: TRARRE LE CONCLUSIONI, VERIFICARE E VALUTARE

L'insegnante riepiloga quello che è stato fatto cercando di fare una condivisione e una verifica di quanto appreso.

- Compilazione della seguente scheda per l'autovalutazione

## Sports

- Match the sports pictures to their correct names.



rugby



cricket



fencing



volleyball

dancing



running



judo



golf



gymnastics



# Traguardi di competenze

L'alunno sarà in grado di:

- descrivere oralmente gli sport
- comprendere vocaboli
- interagire con un compagno con frasi semplici
- acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo
- agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri