

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **A SONG OF FLOWERS**

DESTINATARI: sezione eterogenea della scuola dell'infanzia

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro;
- Immagini, suoni e colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

TRAGUARDI:

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;
- Il bambino usa la lingua italiana e inglese, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole;
- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.

OBIETTIVI COGNITIVI:

- Promuove la fantasia e la creatività;
- Si esprime attraverso il disegno;
- Arricchisce il lessico e coglie il significato di parole nuove.

OBIETTIVI SOCIALI:

- Interagisce e interviene durante le discussioni di gruppo;
- È disponibile al confronto;
- Sa lavorare in gruppo.

METODOLOGIE:

- Lettura;
- Attività grafico- pittorico.

ATTIVITA':

Dopo aver ascoltato la filastrocca a SONG OF FLOWERS i bambini cercano di impararla in modo da fare proprie le parole della lingua inglese. In seguito vengono invitati a colorare con i colori nominati nella filastrocca i fiori che ritaglieranno e incolleranno su un prato disegnato da loro.

Infine se vi è la possibilità far portare ad ogni bambino un fiore di un colore diverso da fargli percepire le diverse caratteristiche.

VALUTAZIONE :

- Griglia di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	A	B	C	D
Sa ascoltare un breve discorso dell'insegnante				
Sa denominare i colori in inglese				
Sa ascoltare la lettura di una filastrocca				
Sa ripetere e memorizza una filastrocca				
Conosce e discerne i colori				
Completa e colora semplici disegni				
Partecipa all'attività proposta				

LEGENDA

A Livello avanzato

B Livello intermedio

C Livello base

D Livello iniziale