

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Elisa Tartamella
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da settembre 2021 ad oggi
-Docente prevalente a tempo indeterminato presso l'Istituto Don Baldo
-Responsabile commissione libri
- Date (da – a) Da settembre 2017 ad agosto 2021
• Tipo di impiego -Docente prevalente a tempo indeterminato presso l'Istituto Scuola San Giuseppe al Casaletto
-Coordinatrice didattica per l'A.S. 2019-2020
-Responsabile libri e cedole ministeriali dal 2019 ad oggi
-Responsabile sostituzioni
-Responsabile del doposcuola
-Segretaria verbali collegi docenti
- Date (da – a) Da settembre 2015 a giugno 2017
• Tipo di impiego Docente prevalente presso l'Istituto SS. Trinità
- Date (da – a) Da marzo 2015 a giugno 2015
• Tipo di impiego Docente supplente infanzia e primaria presso l'Istituto Sant'Ivo
- Date (da – a) Dal 2012 ad oggi
• Tipo di impiego Baby-sitter
- Date (da – a) Dal 2021 ad oggi
• Tipo di impiego Ripetizioni e sostegno attività di studio a bambini di scuola elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2010 – 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Roma Tre
• Qualifica conseguita Laurea in Scienze della Formazione Primaria con votazione 100/110.
Specializzazione indirizzo scuola primaria con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita | <p>2005 – 2010 Istituto Vittoria Colonna</p> <p>Diploma liceo socio-psicopedagogico con votazione 100/100</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p> | |
| MADRELINGUA | ITALIANO |
| ALTRE LINGUE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | <p>INGLESE Buono Buono Buono Con conseguimento livello B1</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p> | <p>Partecipazione allo staff organizzativo della Maratona di Roma, mezza maratona Roma-Ostia e Corsa dei Santi dal 2008 ad oggi</p> <p>Scrutatrice elezioni anni 2011, 2012, 2016, 2018 e 2019</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p> | <p>Azione di volontariato presso l'oratorio San Paolo in qualità di animatrice per il centro estivo "Estate Ragazzi" dal 2009 al 2010</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p> | <p>-Conoscenza ed utilizzo buono di pc e LIM -Competenza pacchetto Microsoft -Competenza iOS e progetto Apple Education</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p> | <p>-Suonare il flauto dolce e contralto -Conseguimento grade 1 esame ABRSM per pianoforte -Ballerina presso il centro di danza Balletto di Roma dal 2005 al 2015 conseguendo il diploma in danza moderna -Ho partecipato come protagonista in un musical teatrale a livello amatoriale presso l'oratorio San Paolo nel 2010</p> |
| <p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p> | <p>-Corso di aggiornamento matematica e geometria riconosciuto dal MIUR -Attestato di partecipazione all'incontro "Accessibilità per l'inclusione. Come e cosa fare nei libri di testo per i DSA e BES" -Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Metodologie didattiche per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) - IV Edizione"</p> |
| PATENTE O PATENTI | Patente di guida "B" conseguita nel 2009 |
| ULTERIORI INFORMAZIONI | |

ALLEGATI