

Rubrica valutativa del processo

COMPETENZA CHIAVE: comunicazione nella madre lingua o nell'italiano come L2

Evidenza	Iniziale(A)	Base(B)	Intermedio(C)	Avanzato(D)
Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione.	Con l'aiuto di domande stimolo espone il suo pensiero, è rispettoso delle basilari regole della conversazione.	Partecipa alle conversazioni rispettandone le basilari regole e esponendo il suo pensiero.	Interagisce in conversazioni e dibattiti rispettandone le regole, espone con linguaggio/registro adeguato opinioni personali e ascolta quelle degli altri.	Interagisce in modo efficace in conversazioni e dibattiti rispettandone le regole, espone con linguaggio/registro adeguato opinioni personali che rielabora grazie allo scambio.

Competenze di base in Scienze

Evidenza	Iniziale(A)	Base(B)	Intermedio(C)	Avanzato(D)
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.

Competenze sociali e civiche

Evidenza	Iniziale(A)	Base(B)	Intermedio(C)	Avanzato(D)
In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	Tratta con correttezza tutti i compagni, portando avanti il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.	Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e alle esigenze degli interlocutori. Dopo aver fatto una proposta, ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.

COMPETENZA CHIAVE: spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Evidenza	Iniziale(A)	Base(B)	Intermedio(C)	Avanzato(D)
Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.	Con supporto esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e sulla base di domande ne sceglie alcune abbastanza adeguate allo scopo.	Esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e ne sceglie alcune abbastanza adeguate allo scopo.	Esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e sceglie quelle più adeguate allo scopo tenendo abbastanza in conto i tempi disponibili.	Esamina le diverse risorse e gli strumenti a disposizione e sceglie quelle più adeguate allo scopo anche in rapporto ai tempi disponibili.
Sa auto valutare, riflettendo sul percorso svolto.	Con aiuto esplicita in modo semplice il percorso svolto. Sulla base di domande guida individua punti deboli/errori.	Esplicita in modo semplice il percorso svolto. Sulla base di domande guida individua punti deboli/errori.	Esplicita il percorso svolto e spiega alcune scelte. Individua qualche punto debole/errore e nella maggior parte dei casi come correggerlo.	Esplicita in modo esauriente il percorso svolto e spiega in modo chiaro le proprie scelte. Individua correttivi appropriati di eventuali punti deboli/errori.