

Titolo: CHE RUMORE FA?

Classe: SCUOLA INFANZIA – BAMBINI DI 5 ANNI

Tempi: 3 INCONTRI PER CIASCUN GRUPPO DI 7-8 BAMBINI

Compito d'apprendimento:

- Sensibilizzare i bambini al tema dell'inquinamento acustico.

Obiettivo/i d'apprendimento:

- Comprendere gli effetti negativi dei rumori che quotidianamente sono presenti nelle nostre città.
- Capire come i rumori influenzano le nostre emozioni e i nostri stati d'animo.

Obiettivi specifici: conoscenze abilità

- Distinguere i suoni dai rumori.
- Imparare a riconoscere i rumori che ascoltiamo quotidianamente.
- Riflettere sulla provenienza e sulle caratteristiche dei suoni.
- Associare i suoni e i rumori alle emozioni che essi suscitano.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.
- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Disciplina/ discipline coinvolte

- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

Metodi

- Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.

- Ascolto partecipato di una storia
- Attività laboratoriale
- Gioco

Attività previste

Giorno 1

1- La maestra interagisce con i bambini e chiede loro di riflettere sui suoni che ascoltano nel tragitto che effettuano da casa a scuola.

2- La maestra attraverso il racconto di una breve storia presenta ai bambini 8 tipi diversi di suoni e di rumori, coadiuvata dall'ausilio di audio sonori.

STORIA: L'avventura di Ciccio il Riccio.

Ciccio è un piccolo riccio che abita in un bosco incantato, dove non ci sono automobili, autobus e palazzi ma solo alberi, fiori e amici animali. Ciccio è abituato ad ascoltare solo i suoni della natura: il cinguettio degli uccellini (AUDIO 1: <https://youtu.be/YhpLq6c9Sgc>) il fruscio del vento (AUDIO 2: <https://youtu.be/bhFlHpqtX8k>) il suono della pioggia (AUDIO 3: <https://youtu.be/xt6y42bEYQo>) e lo scorrere delle acque del ruscello (AUDIO 4: <https://youtu.be/ZE7a7wBbwgo>). Un giorno Ciccio, incuriosito dalla vita di città, decide di partire per un lungo viaggio. Appena arriva in città inizia ad essere assalito da mille rumori diversi, così forti che le sue povere orecchie sembrano scoppiare. La prima cosa che sente è il clacson delle automobili (AUDIO 5: <https://youtu.be/X7gYjSuVADU>) che sfrecciano all'impazzata per le vie e sembrano avere una grande fretta di arrivare a destinazione. Non ne aveva mai sentito uno in vita sua. All'improvviso, poi, sente un suono talmente forte che deve addirittura tapparsi le orecchie con le sue zampette: è la sirena di un'autoambulanza (AUDIO 6: https://youtu.be/MA3y6gl_dmQ). Che spavento povero Ciccio! Subito dopo per fortuna degli uccellini posati su di un ramo iniziano a cinguettare: riconosce subito quella musica così soave perché è quella che ascolta nel suo amato bosco. Tutto d'un tratto, però, sente il rombo di un motore: è una grossa motocicletta (AUDIO 7: <https://youtu.be/ju3KexPGepM>) che corre a 100 chilometri all'ora. Alla fine stanco e affamato Ciccio trova rifugio in un parco giochi dove tanti bambini ridono e giocano tra di loro (AUDIO 8: <https://youtu.be/juT9zoYDIEw>) così si infila in una tana e mentre ascolta le vocine dei bimbi si addormenta sfinito.

3- Alla fine dell'incontro la maestra fa riascoltare gli audio ai bambini e insieme cercano di riconoscerli e di nominarli.

Giorno 2

1- La maestra porta i bambini nel giardino della scuola. I bambini si siedono distanziati tra di loro in modo tale da non disturbarsi a vicenda. La maestra dice ai bambini di chiudere gli occhi, di fare silenzio e di ascoltare i suoni attorno a loro.

2- Al termine del tempo a disposizione i bambini a turno riferiscono alla maestra i suoni che hanno ascoltato

3- La maestra chiede a ciascun bambino di riferire il proprio stato d'animo associato a quel rumore o al suono che hanno ascoltato.

4- Al termine dell'attività i bambini riflettono assieme alla maestra sul fatto che i rumori forti e fastidiosi provocano un cattivo umore e generano emozioni di fastidio e di tristezza, invece i suoni piacevoli contribuiscono a farci sentire allegri e sereni.

Verifica e valutazione

Giorno 3: Attraverso una rivisitazione del gioco del ruba-bandiera l'insegnante verifica se gli obiettivi delle attività sono stati raggiunti.

- La maestra divide i bambini in 2 squadre da 4 giocatori ciascuno e ad ogni coppia di bambini assegna un rumore o un suono. Il capogioco fa ascoltare un audio sonoro e i 2 bambini associati a quel suono devono correre per prendere la bandiera. Appena presa la bandiera il vincitore dovrà dire se quel suono lo fa sentire allegro o triste, se

è piacevole o fastidioso, ecc. In questo modo si potrà verificare sia l'apprendimento dei diversi tipi di suoni e di rumori sia l'associazione con le emozioni che essi suscitano.