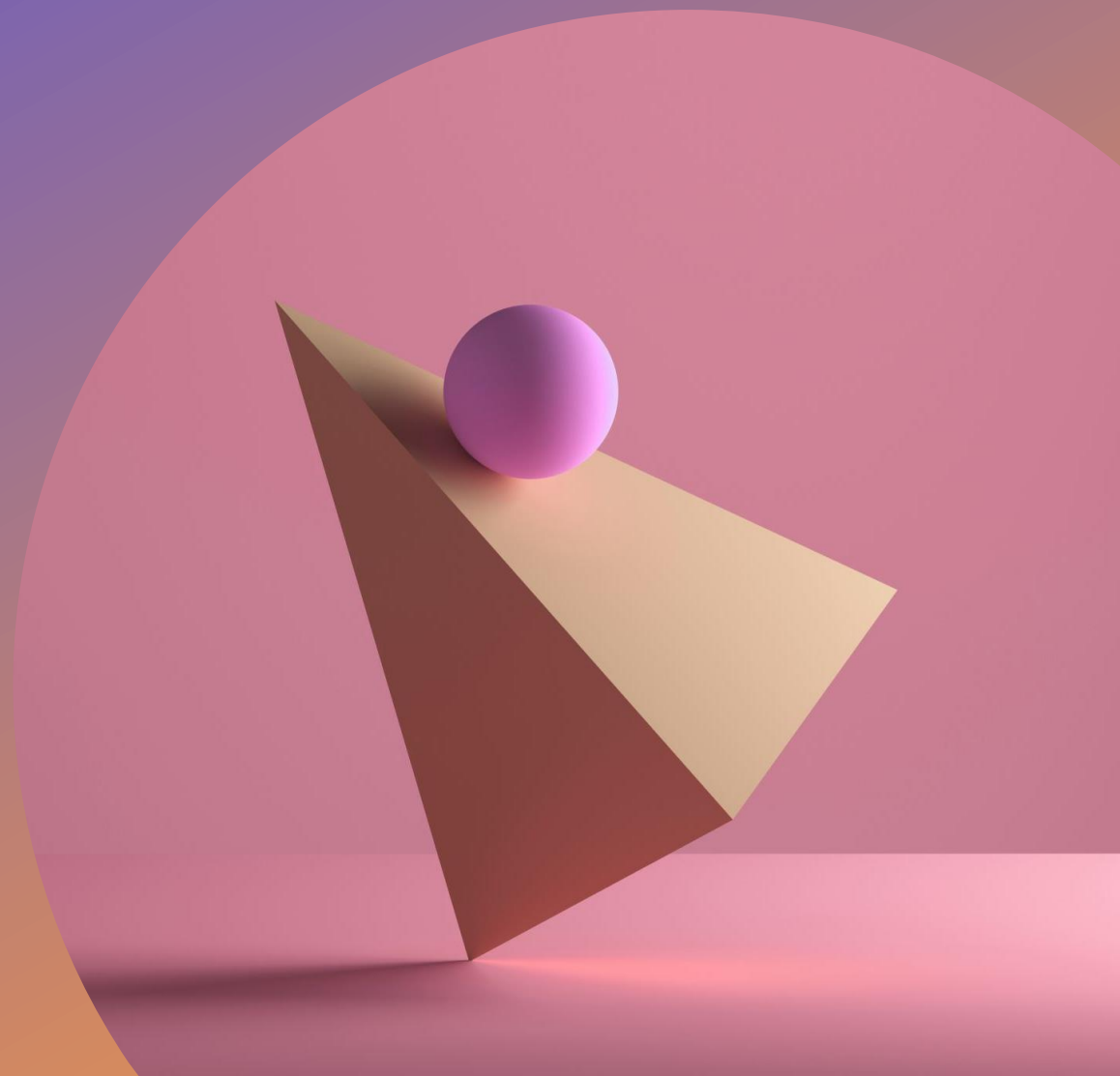


- +
 - • **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Alla ricerca
dell'equilibrio



TITOLO: EQUILIBRIO

Destinatari: classe IV primaria

Durata : 4 incontri in 2 settimane

Materia: Educazione fisica

Obiettivo d'apprendimento:

Acquisire la consapevolezza sull'importanza dell'equilibrio attraverso gli esercizi dei movimenti corporei.

Compito d'apprendimento:

Eseguire le attività che definiscono l'equilibrio attraverso i movimenti corporei.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Conoscenze:

- ❖ Acquisire il concetto di equilibrio
- ❖ Conoscere le diverse tipologie di equilibrio

Abilità:

- ❖ Saper svolgere le attività motorie e sportive
- ❖ Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
- ❖ Rispettare le regole e accettare la sconfitta con equilibrio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- ❖ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del corpo e del movimento
- ❖ Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

Metodi:

- ❖ Brainstorming
- ❖ Lezione partecipata
- ❖ Attività in palestra e all'aperto
(individuale e di gruppo)
- ❖ Simulazione

ATTIVITÀ PREVISTE:

1° Incontro: attività in classe

Le conoscenze degli alunni sull'equilibrio

- ❖ La prima è un'attività di brainstorming: l'insegnante presenta l'argomento ponendo una serie di domande per suscitare l'interesse degli alunni e per capire cosa sanno già sull'equilibrio. Le domande potrebbero essere di questo tipo: quando sentite la parola equilibrio, cosa vi viene in mente? È importante? Conoscete dei movimenti che rappresentino l'equilibrio? Fatemi degli esempi.

❖ Presentazione della lezione sull'equilibrio

L'insegnante presenta il concetto di equilibrio nell'educazione fisica, i diversi tipi di equilibrio e le attività motorie da svolgere.



2° Incontro: attività in palestra e all'aperto

- ❖ Dopo una lezione partecipata in classe, è giunto il momento di mettere in atto tutto ciò che è stato detto.
- ❖ In un primo momento, i bambini faranno insieme delle attività, seguendo le istruzioni date dall'insegnante; le ripeteranno diverse volte.

Ora, tocca a voi!!!

I bambini, a coppia, ripetono a turno i movimenti fatti con il loro compagno.

Attività finale:

Un gioco a squadra « Corsa con i sacchi».

- ❖ I bambini vengono divisi in due gruppi. L'insegnante prepara due sacchi usati sulla linea della partenza sempre nel rispetto del protocollo.
- ❖ Si inizia uno per gruppo mentre gli altri stanno in fila dietro alla linea di partenza. I due bambini infilano i piedi nel sacco e con due mani tengono il bordo del sacco.
- ❖ Al primo fischio si parte e chi arriva per primo alla linea finale esce dal sacco e corre verso il secondo bambino. Il gioco va avanti così affinché tutti partecipino. Il gruppo che vince sarà quello che per primo avrà terminato il giro per tutti.